KLASA: 007-01/26-03/02
URBROJ: 2170-137-01-26-225
Rijeka, 20. listopada 2026.

Na temelju članka 34. točke 17. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) i članka 7. Pravilnika o osiguravanju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/26-01/16, URBROJ: 2170-137-01-26-1 od 28. travnja 2026. godine) te na temelju Mišljenja Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa, Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 10. sjednici održanoj dana 20. listopada 2026. godine donosi sljedeću

ODLUKU
o potvrdi novog studijskog programa sveučilišnog prijediplomskog studija *Umjetna inteligencija u inženjerstvu* Tehničkog fakulteta u Rijeci

I.

Senat potvrđuje novi studijski program sveučilišnog prijediplomskog studija *Umjetna inteligencija u inženjerstvu* Tehničkog fakulteta u Rijeci kojeg je donijelo Fakultetsko vijeće Tehničkog fakulteta u Rijeci (KLASA: 990-01/26-01/06, URBROJ: 2170-1-43-01-26-23 od 29. lipnja 2026. godine), a Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci donijelo pozitivno mišljenje.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTOR
prof. dr. sc. Goran Hauser

GORAN HAUSER
Digitally signed by GORAN HAUSER
Date: 2026.10.20 16:48:39 +02'00'

DOSTAVITI:
1. Tehničkom fakultetu u Rijeci
2. Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje.

RECENZENTSKI OBRAZAC
INICIJALNA AKREDITACIJA PRIJEDIPLOMSKOG, DIPLOMSKOG, INTEGRIRANOG I SPECIJALISTIČKOG STUDIJA

OSNOVNE INFORMACIJE

(Popunjava Centar za studije i cjeloživotno obrazovanje)

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, OIB: 46319717480
Naziv i vrsta studija	Sveučilišni prijediplomski studij Umjetna inteligencija u inženjerstvu
Razina HKO-a/EQF-a/QF_EHEA	HKO: 6.sv / EQF: 6 / QF-EHEA: 1
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Tehničke znanosti, Polje: Interdisciplinarne tehničke znanosti
Prema klasifikaciji ISCED FoET	07 - Engineering, manufacturing and construction 071 – Engineering and engineering trades 0788- Interdisciplinary programmes and qualifications involving engineering manufacturing and construction
Trajanje studija	3 godine (6 semestara)
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	180 ECTS
Akademski/stručni naziv, odnosno akademski stupanj	Sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) umjetne inteligencije u inženjerstvu (univ. bacc. ing. a.i.)
Jezik izvođenja studija	Hrvatski jezik /Engleski jezik
Mjesto izvođenja studija	Tehnički fakultet, Rijeka
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	50 studenata (40 studenata u redovitom statusu i 10 studenata u izvanrednom statusu)
Naznaka planirane akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi	2027./2028.
U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera	/

I. STUDIJSKI PROGRAM

*Napomena: molimo označiti (podcrtati ili **podebljati**) odgovarajuće odgovore i standarde kvalitete.*

1.	Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a. (Ispuniti ako je primjenjivo.)	Ispunjen	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
2.	Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
3.	Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
4.	Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja (stjecanje praktičnih kompetencija, znanja i transverzalnih vještina završetkom studija).	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
5.	Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
6.	Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
7.	Ako je riječ o studiju, čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja. (Ispuniti ako je primjenjivo.)	Ispunjen	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen

Mišljenje o strukturi programa (skupno mišljenje o svim kolegijima)				
1.	Raspodjela ECTS bodova pojedinačnih kolegija.	**Zadovoljavajuće**	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće
2.	Broj sati nastave po pojedinom kolegiju (predavanja, vježbe, seminari).	**Zadovoljavajuće**	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće
3.	Horizontalna i vertikalna povezanost kolegija (logična povezanost sadržaja kolegija u strukturi programa).	**Zadovoljavajuće**	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće
4.	Izbornost studijskog programa.	**Zadovoljavajuće**	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće
5.	Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata (upisnu kvotu).	**Zadovoljavajuće**	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće
Mišljenje recenzenta *(do 500 znakova)*	Struktura je uglavnom logična, ali bi bilo dobro jasnije prikazati progresiju od temeljnih inženjerskih i računalnih znanja prema AI, strojnom učenju, izbornim specijalizacijama, projektu i završnom radu. Stručna praksa je sadržajno ispunjena jer je predviđena kao dio programa, ali treba korigirati u tekstu gdje se navodi četvrti semestar, dok je u tablici studijskog programa stručna praksa prikazana u petom semestru.			

Usporedivost studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta				
1.	Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije.	Ispunjen	**Djelomično ispunjen**	Nije ispunjen
2.	Otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen

Mišljenje recenzenta *(do 500 znakova)*	U dokumentaciji je navedeno da je provedena komparativna analiza sa srodnim domaćim i međunarodnim programima te je obrazloženo da u neposrednom regionalnom okruženju ne postoji istovrstan program. Međutim, radi veće preglednosti i uvjerljivosti preporučuje se dodati sažetu usporednu tablicu s nekoliko srodnih akreditiranih programa, koja bi prikazala razinu studija, trajanje, ECTS bodove, temeljna područja, strukturu kurikuluma i posebnosti predloženog programa.

II. NASTAVNI PROCES, PODRŠKA STUDENTIMA I NASTAVNIČKI KAPACITETI

1.	Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
2.	Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
3.	Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.	Ispunjen	**Djelomično ispunjen**	Nije ispunjen
4.	Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
5.	Visoko učilište osigurava odgovarajući broj nastavnika sa stručnim i nastavničkim kompetencijama za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen
6.	Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.	**Ispunjen**	Djelomično ispunjen	Nije ispunjen

Mišljenje recenzenta *(do 500 znakova)*	Opća studentska podrška je dobro opisana, ali za englesku izvedbu i strane studente bilo bi korisno jasnije navesti specifičnu podršku međunarodnim studentima: administrativnu pomoć, orijentaciju, podršku oko viza/boravka, integraciju i akademsko savjetovanje.

III. ZAKLJUČAK

Molimo označiti odabir ispunjavanjem kvadratića znakom **X**	
Studijski program se može izvoditi u navedenom obliku.	**X**
Studijski program se može izvoditi uz određene prilagodbe.	
Studijski program se ne može izvoditi.	

ZAVRŠNO MIŠLJENJE O STUDIJSKOM PROGRAMU – usklađenost sa strateškim odrednicama visokog učilišta u području obrazovanja *(obrazloženje uz eventualne dodatne napomene za poboljšanje studijskog programa – do 5000 znakova)*

Predloženi sveučilišni prijediplomski studij *Umjetna inteligencija u inženjerstvu* predstavlja suvremen i relevantan studijski program koji je u načelu dobro usklađen sa strateškim razvojnim smjerom visokog učilišta, potrebama tržišta rada i aktualnim tehnološkim promjenama u području inženjerstva. Program povezuje strojarstvo, računarstvo, elektrotehniku, digitalne tehnologije, podatkovne pristupe i umjetnu inteligenciju, što odgovara profilu interdisciplinarnih tehničkih znanosti i suvremenim potrebama tehničkih i industrijskih sustava za obrazovanjem stručnjaka sposobnih za rad u digitalno transformiranom inženjerskom okruženju.

Kurikulum ima jasnu inženjersku jezgru. Prve dvije godine obuhvaćaju matematiku, materijale, programiranje, digitalnu logiku, elektrotehniku, mehaniku, numeričke metode, proizvodno inženjerstvo, mehaniku fluida, termodinamiku, strojno učenje i konstruiranje integriranih mehaničkih sustava, što je dobra osnova za profil inženjera koji treba razumjeti fizičke sustave, a ne samo algoritme. Dakle program zadržava snažnu inženjersku osnovu, a istodobno uvodi sadržaje iz područja umjetne inteligencije i strojnog učenja. Program uključuje i

stručnu praksu, projektni rad te završni rad, čime se dodatno podupire razvoj praktičnih kompetencija i povezivanje studenata s realnim sektorom. Program predviđa izbornost i mikro kvalifikaciju kroz pet specijalizacijskih paketa, ostavljajući istodobno mogućnost studentima da sami definiraju svoj obrazovni put kroz mogućnost odabira velikog broja izbornih kolegija. Time se studentima omogućuje profiliranje prema vlastitim interesima.

Program je u načelu usklađen s relevantnim standardima kvalitete, uključujući ishode učenja, ECTS opterećenje, nastavne metode, studentsku podršku, nastavničke kapacitete i infrastrukturne pretpostavke. Većina standarda kvalitete može se ocijeniti ispunjenima. Ukazuju se predlagatelju studijskog programa i pojedini propusti u oblikovanju i navođenju (*napr. u uvodnom dijelu se navodi svrha pokretanja interdisciplinarnog studija na engleskom jeziku a poslije se studijskim programom definira izvođenje na hrvatskom jeziku – zašto ne i engleskom; nejasan je pristup upisnih kvota na engleskom jeziku; „tipfeleri" u pisanju i oblikovanju teksta; na strani 9 definira se sveučilišni diplomski studij umjesto sveučilišni prijediplomski studij i slično*) u svrhu dodatnog povećanja jasnoće i uvjerljivosti dokumentacije. Navedene preporuke ne dovode u pitanje opravdanost pokretanja studijskog programa niti njegovu temeljnu kvalitetu, već se odnose na poboljšanje preglednosti i jasnoće dokumentacije.

Datum: 09. listopad 2026. godine

REVIEW FORM

STUDY PROGRAMME DESCRIPTION

BASIC INFORMATION

(To be filled by the Centre for Studies and Lifelong Learning)

Name, seat and OIB (Personal Identification Number) of higher education institution	University of Rijeka, Faculty of Engineering, OIB: 46319717480
Name and type of study programme	University undergraduate study in Artificail Intelligence in Engineering
CroQF/EQF/QF-EHEA level	HKO: 6.sv / EQF: 6 / QF-EHEA: 1
Scientific or artistic field and area of study programme	Scientific Field: Engineering Sciences; Area: Interdisciplinary Engineering Sciences
ISCED FoET classification	07 - Engineering, manufacturing and construction 071 – Engineering and engineering trades 0788- Interdisciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Programme duration	3 years (6 semesters)
Number of ECTS points acquired on completion of study programme	180 ECTS
Academic or professional title, i.e. academic degree	University Bachelor of Artificial Intelligence in Engineering (Baccalaureus/Baccalaurea) (univ. bacc. ing. a.i.)
Language of delivery	English
Place of delivery	Faculty of Engineering, Rijeka
Type of delivery (in-person, hybrid, online)	In-person teaching
Admissions quota (for full-time and part-time students)	50 (40 full-time students and 10 part-time students)
Academic year when programme delivery is planned to commence	2027./2028.
In case of joint programmes offered by Croatian higher education institutions, please list co-providers/partners	n/a

I. STUDY PROGRAMME

*Note: please mark (underline or **bold**) the appropriate answers and quality standards.*

1.	The proposed study programme is compatible with the qualification standard in the Croatian Qualifications Framework Register (If applicable).	Yes		
2.	The intended learning outcomes at the level of the study programme are aligned with the competences a student should gain by completing the programme, as well as with the CroQF and EQF level.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
3.	The intended course outcomes are aligned with the intended learning outcomes at the level of the study programme.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
4.	The study programme content allows students to achieve all the intended learning outcomes (acquisition of practical competences, knowledge and transversal skills upon completion of studies).	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
5.	ECTS credits distribution is aligned with the anticipated actual student workload.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
6.	Student/professional practice is an integral part of study programmes.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
7.	If the completion of the study programme allows students access to a regulated profession, the programme is aligned with national and European regulations and the recommendations of national and international professional associations (If applicable).	Yes		

The structure of the programme (collective opinion on all courses)

1.	Distribution of ECTS credits of individual courses.	**satisfactory**	partially satisfactory	not satisfactory
2.	Number of teaching hours per individual course (lectures, practicals, seminars).	**satisfactory**	partially satisfactory	not satisfactory
3.	Horizontal and vertical connection of the courses (logical connection of course contents in the programme structure).	**satisfactory**	partially satisfactory	not satisfactory
4.	The optionality of the study programme.	**satisfactory**	partially satisfactory	not satisfactory
5.	Required literature and the number of copies in relation to the number of students (enrolment quota).	**satisfactory**	partially satisfactory	not satisfactory

Reviewer's opinion *(up to 500 characters)*	The programme has a practical interdisciplinary structure and a strong balance of engineering, computing and AI content. The curriculum is suitable in its proposed form. As minor editorial improvements, the few inconsistencies in ECTS values (pages 88-121, 143, 178-180) that shoud be fixed and some elective descriptions are missing.

Comparability of the study programme with similar programmes at accredited higher education institutions				
1.	Analysis of the minimum institutional requirements for the comparability of the proposed study programmes with corresponding accredited study programmes in the Republic of Croatia and the EU Member States.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
2.	Openness of the programme for the horizontal and vertical student mobility in the national and European higher education area.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
Reviewer's opinion *(up to 500 characters)*	The programme is well positioned within the European higher-education context. The comparative analysis for Erasmus+ mobility support its openness and international orientation.			

II. TEACHING PROCESS, STUDENT SUPPORT AND TEACHING CAPACITIES

1.	Enrolment conditions, enrolment criteria and the study enrolment procedure are clearly defined and transparent and ensure that students have the necessary prior knowledge.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
2.	Planned teaching methods ensure student-centred teaching and the achievement of all intended learning outcomes.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
3.	The higher education institution provides evidence that adequate support will be ensured for future students	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
4.	Objective and consistent assessment and evaluation of student performance are provided to ensure the acquisition of all expected learning outcomes.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
5.	The faculty provides adequate teaching capacities to deliver the study programme and achieve the intended learning outcomes.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
6.	The qualifications and professional experience of external associates are appropriate for the delivery of the study programme and the achievement of the intended learning outcomes.	**fulfilled**	partly fulfilled	not fulfilled
Reviewer's opinion *(up to 500 characters)*	The planned teaching methods, assessment framework, staff capacity and student-support arrangements are appropriate and support student-centred learning. The strong use of laboratory, project and practical work is particularly suitable for the programme. A minor improvement would be to state assessment weights and practical/project rubrics more consistently across course descriptions.			

More ideas

III. REVIEWER'S CONCLUSION

Please mark your selection by filling in the box with an **X**	
Study programme can be performed in the proposed form.	X
Study programme can be performed with some adjustments.	
Study programme cannot be performed.	

FINAL OPINION ON THE STUDY PROGRAMME - compliance with the strategic guidelines of the higher education institution in the field of education (*explanation with possible additional notes for improving the study programme - up to 5000 characters*).

The undergraduate programme with a duration of 180 ECTS credits is in good agreement with the Faculty's strategic focus on interdisciplinary engineering, digital transformation, internationalisation and collaboration with industry. The programme's integration of mathematics, programming, the fundamentals of engineering, artificial intelligence, machine learning and AI ethics offers a sound basis at degree level. The inclusion of professional practice, project work and the final thesis also reinforces the practical aspect of the programme. Other strengths are the quality assurance framework, the planned support for students and the adoption of laboratory and project-based teaching methods.

The programme may be carried out in the form suggested. The following points are merely recommendations for improving the clarity and consistency of the final documentation and not actual conditions for delivery:

1. Ensure that a small number of the internal curriculum references (the ECTS values, the status of the course, the teaching hours, and the semester specified for the professional practice) are harmonised so that the semester tables and the individual course descriptions are completely consistent.
2. Complete the remaining elective-course descriptions and align course titles, prerequisites and coordinator information across the curriculum tables and syllabi. This would make an already coherent curriculum easier for students and external readers to follow.
3. Since the programme is delivered in English, it would be useful to state the programme-specific admission scoring and accepted evidence of English proficiency as explicitly as possible, and to ensure that required readings and administrative guidance are consistently accessible in English.
4. The existing assessment framework is appropriate. For additional transparency, assessment weights and rubrics for practical, project, and thesis work could be presented more uniformly across course descriptions, including guidance on individual contribution and permitted use of AI tools.

These are limited documentation and presentation refinements. They do not change the positive overall assessment of the programme, its academic coherence, or its readiness for implementation in the proposed form.

FINAL OPINION ON THE STUDY PROGRAMME continued

More ideas

Date: 03.10.2026